



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новокишитская  
основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района  
Республики Татарстан за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новокишитская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минзянов Фарсель Марселович
Адрес организации	422034, Республика Татарстан, Арский район, село Новый Кишит, улица Новая, дом 1
Телефон, факс	88436655407
Адрес электронной почты	snks.ars@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1926
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0002652 регистрационный №6764 дата выдачи 06.07.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001177 регистрационный № 4064 дата выдачи 12.12.2016 срок действия 24.03.2023

МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» расположена на территории, расположенной в 30 км от г.Арска. На территории расположены объекты недвижимости: здание школы. Во дворе расположен учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона. МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Проектная наполняемость учреждения - 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 1.01.2022 г. составляет 31 учащихся. Школа работает в одну смену.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано 3 предметных методических объединения:

1. Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

2. Естественно – научных и математических дисциплин
3. Объединение педагогов начального образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени представлены в размещенных на сайте Школы календарных учебных графиках для каждого уровня образования и в Режиме занятий обучающихся.

### **Воспитательная работа**

**Воспитательная работа** является важным направлением деятельности школы.

Ведущими целями воспитательной работы в школе являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Воспитательная работа направлена на:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Воспитание в процессе обучения

- Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания
- Формирование воспитывающей среды
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время
- Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

### Занятия дополнительного образования

№	Название кружка	Класс	Руководитель кружка
1	«Занимательный русский язык»	5-6 кл.	Габдрахманова Н.Ш.
2	«Театральный»	1-4 кл.	Гараева Г.И.
3	«Английский с удовольствием»	1-4 кл.	Шакирова И.М.
4	«Халык жәүһәрләр»	5-9 кл.	Замалиева А.М.
5	«Волейбол»	5-9 кл.	Сайфутдинов Р.Р.
6	«Шашки и шахматы»	1-9 кл.	Сайфутдинов Р.Р.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	36	31	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	–
	– основная школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	2

### Успеваемость по школе за 4 года

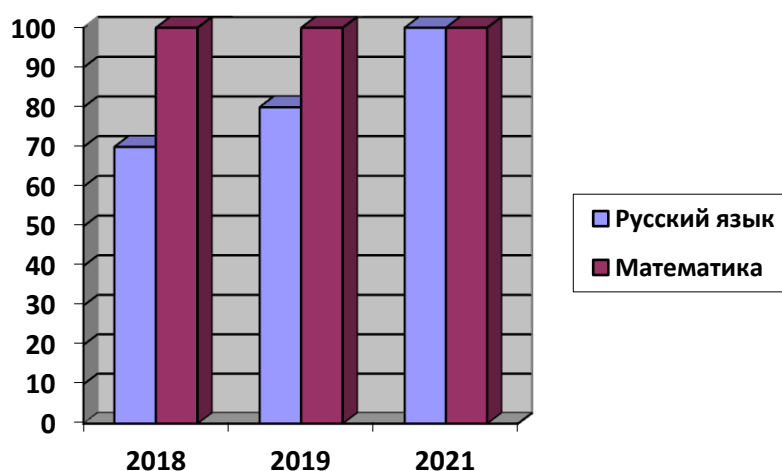
Учебный год	Отличники	Ударники	Качество
2017-2018	6	26	82
2018-2019	5	25	88
2019-2020	4	22	86
2020-2021	4	16	77

### Результаты предметных олимпиад муниципальных и республиканских этапов

Учебный год	Призёры муниципального этапа	Призёры республиканского этапа
2016-2017	9	1
2017-2018	9	1
2018-2019	7	-
2019-2020	6	1
2020-2021	6	-
2021-2022	7	-

### Результаты ОГЭ за 3 учебного года

Предметы	Средний балл			Средняя оценка			Качество (%)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	33,4	31	29	4,1	4	4,3	70	80	100
Математика	18,3	19	17	4,1	4	4	100	100	100



### Востребованность выпускников

Учебный год	СУЗ	Учащиеся 10 класса
2016-2017	71%	29%
2017-2018	70%	30%
2018-2019	100%	0%
2019-2020	100%	0%
2020-2021	100%	0%

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек, все подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Я.класс», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4833 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 878 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы. В 4-х учебных кабинетах установлены проекторы. В кабинете информатики установлена интерактивная доска. Компьютеры в кабинете ИКТ соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивная доска используются на уроках и во внеклассных мероприятиях. Учителя дают задания ученикам с использованием цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов. Для организации питания школа имеет столовую с обеденным залом (54 кв.м), которая позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%). Оснащение столовой -80 %.

### **Показатели деятельности**

#### **МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арсского муниципального района Республики Татарстан, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	19 человек/80%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/97%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/58%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человек/6,4%
1.19.2.	Федерального уровня	2 человек/6,4%
1.19.3.	Международного уровня	1 человек/3,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	2 человек/14,3%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	12 человек/85,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек/42,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	14 человек/100%



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,32 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,6